

## **Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia w Szkole Podstawowej nr 83 w Gdańsku**

### § 1

W związku z możliwością wystąpienia agresywnych i niebezpiecznych zachowań uczniów na terenie szkoły obowiązują procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia:

- 1) agresywne zachowanie ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych,
- 2) agresywne zachowanie ucznia ( bójka, pobicie),
- 3) stosowanie przez ucznia agresji słownej ( wulgaryzmów),
- 4) obrażanie nauczycieli i pracowników szkoły przez uczniów,
- 5) samowolne opuszczanie szkoły przez ucznia,
- 6) agresywne zachowanie uczniów wobec siebie i osób dorosłych,
- 7) wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji
- 8) palenia papierosów przez uczniów,
- 9) dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności,
- 10) kradzieży dokonanej przez uczniów,
- 11) w przypadku , gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki,
- 12) w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków,
- 13) w wypadku, gdy uczeń przyniesie do szkoły alkohol (papierosy),
- 14) w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada niebezpieczne narzędzie,
- 15) w przypadku podejrzenia molestowania seksualnego ucznia.

## § 2

W przypadku wystąpienia na terenie Szkoły sytuacji zagrożenia wymienionych w § 1 zaleca się poinformowanie dyrektora szkoły i podjęcie działań stosowne do okoliczności oraz sporządzenie notatki służbowej.

Procedury obowiązują od dnia 1 września 2022 r.

## Załącznik nr 1

### **Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych:**

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku nieskuteczności rozmowy zawiadomienie poprzez przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia pedagoga / psychologa / dyrektora / innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
3. Zabranie ucznia z lekcji przez innego pracownika/ nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu dyrektora lub pedagoga.
4. W sytuacji koniecznej skorzystanie przez nauczyciela z możliwości przytrzymania ucznia.
5. Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia i zabranii go z lekcji.
6. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców ucznia i/lub policji albo pogotowia ratunkowego.
7. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu podpisanie przez rodzica/opiekuna zgody na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego oraz innych uczniów.
8. W sytuacji braku wymaganej zgody wzywanie policji / pogotowia ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowania agresywnego.
9. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami ucznia przez wychowawcę/ pedagoga/ psychologa w celu doboru odpowiednich form pomocy dla dziecka.
10. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami skierowanie przez szkołę wniosku do sądu.

**Załącznik nr 1a**

Gdańsk .....

**Zgoda**

Wyrażam zgodę na przytrzymywanie mojego syna/ córki .....w  
sytuacjach, kiedy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego/jej lub  
innych uczniów.

Data i podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....

## Załącznik nr 2

### **Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia ( bójka, pobicie):**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy.
2. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe, przeprowadza rozmowę ustalającą przyczyny i okoliczności zdarzenia.
3. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem.
4. Nauczyciel/wychowawca informuje o przebiegu zdarzenia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia.
5. Wychowawca we współpracy z pedagogiem/psychologiem pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych.

W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmują współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i policją oraz w porozumieniu z dyrektorem szkoły kierują wnioskiem do sądu o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

### Załącznik nr 3

#### **Procedura postępowania wobec ucznia, który stosuje agresję słowną (wulgaryzmy):**

1. Rozmowa nauczyciela z uczniem w celu wyjaśnienia powodu agresji oraz uświadomienia uczniowi skutków takiego zachowania.
2. Wpisanie uwagi do dziennika elektronicznego.
3. Powiadomienie wychowawcy.

#### **W przypadku braku poprawy:**

1. Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem.
2. Powiadomienie rodziców.
3. Skierowanie ucznia na rozmowę z pedagogiem.
4. Przeprowadzenie rozmowy z dyrektorem i pedagogiem w obecności rodziców/opiekunów w sytuacji, kiedy uczeń nadal używa wulgaryzmów.
5. Nagana dyrektora lub wnioskowanie o przeniesienie ucznia do innej klasy w przypadku braku poprawy i wyczerpania przez szkołę możliwych środków oddziaływań.
6. Powiadomienie policji.

#### Załącznik nr 4

**Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły:**

1. Zgłoszenie problemu wychowawcy oraz wpisanie uwagi do dziennika elektronicznego.
2. Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
3. Zobowiązanie ucznia do przeprosin nauczyciela/pracownika szkoły wobec świadków zdarzenia, gdy uczeń obraził nauczyciela/pracownika szkoły w obecności osób trzecich.
4. Powiadomienie o zaistniałym fakcie rodziców/opiekunów i wezwanie ich do szkoły.
5. Prawo zgłoszenia przez nauczyciela/pracownika szkoły zaistniałej sytuacji na policję lub wniesienie pozwu z powództwa cywilnego.

## Załącznik nr 5

### **Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia:**

1. W przypadku samowolnego opuszczenia zajęć przez ucznia nauczyciel, na którego zajęciach miało to miejsce, odnotowuje w dzienniku nieobecność ucznia na lekcji oraz niezwłocznie powiadamia wychowawcę lub - w przypadku jego nieobecności - dyrektora.
2. Wychowawca lub dyrektor telefonicznie zawiadamia rodziców/opiekunów ucznia.
3. W przypadku braku kontaktu z rodzicami/opiekunami wychowawca informuje dyrektora szkoły, który podejmuje dalsze decyzje.



## Załącznik 6

### **Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania uczniów wobec siebie i osób dorosłych**

1. Przerwanie negatywnego zachowania sprawcy wobec ofiary.
2. Powiadomienie wychowawcy klasy oraz pedagoga/dyrektora szkoły o zaistniałym konflikcie.
3. Przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego i mediacji przez wychowawcę ze stronami konfliktu.
4. Zawiadomienie o zdarzeniu rodziców sprawcy i ofiary konfliktu.
5. Ustalenie przez wychowawcę rodzaju kary dla sprawcy przemocy w oparciu o obowiązujący system kar i powiadomienie o wyznaczonej karze sprawcy i jego rodziców.
6. Inicjowanie przez wychowawcę spotkania zespołu wychowawczego w przypadku powtarzających się zachowań agresywnych ucznia lub grupy uczniów celem wspólnego rozwiązania problemu. Umożliwienie uczestnictwa w spotkaniu rodzicom sprawcy problemów.

## Załącznik nr 7

### **Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji:**

1. Upomnienie ucznia, który uniemożliwia prowadzenie zajęć.
2. Uspokojenie sytuacji w klasie i kontynuowanie zajęć, a po ich przeprowadzeniu poinformowanie o zajściu wychowawcy klasy.
3. Powiadomienie rodziców przez wychowawcę w przypadku powtarzającego się zachowania i wymierzenie kary zgodnej z przyjętym systemem kar.
4. W przypadku braku reakcji na upomnienia nauczyciela wezwanie poprzez przewodniczącego klasy lub innego ucznia wychowawcę klasy, pedagoga/ dyrektora szkoły celem odizolowania ucznia od zespołu klasowego.
5. Inicjowanie przez wychowawcę spotkania zespołu wychowawczego w przypadku powtarzającego się zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji celem wspólnego rozwiązania problemu. Umożliwienie uczestnictwa w spotkaniu rodzicom sprawcy problemów.

## Załącznik nr 8

### **Procedura postępowania wobec uczniów palących papierosy :**

1. Zgłoszenie wychowawcy klasy lub pedagogowi szkolnemu przypadku palenia tytoniu przez ucznia.
2. Powiadomienie przez wychowawcę rodziców ucznia o zdarzeniu.
3. Przeprowadzenie przez wychowawcę lub pedagoga szkolnego rozmowy dyscyplinującej i profilaktycznej z uczniem. Poinformowanie go o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia tytoniu przez nieletnich.
4. Zobowiązanie ucznia przez wychowawcę klasy do przygotowania godziny wychowawczej dotyczącej szkodliwości palenia tytoniu lub do wykonania gazetki ściennej na ten temat w razie powtarzających się przypadków palenia tytoniu przez ucznia.
5. Organizowanie przez wychowawcę klasy w porozumieniu z pedagogiem spotkania z rodzicami ucznia oraz nałożenie na ucznia kary w przypadku niezaprzestania palenia przez niego tytoniu.

## Załącznik nr 9

**Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności:**

1. Przeprowadzenie rozmowy ze wszystkimi świadkami zdarzenia.
2. Ustalenie sprawcy lub sprawców.
3. Zawiadomienie rodziców/opiekunów o zdarzeniu i szkodzie.
4. Zobowiązanie rodziców/opiekunów do naprawienia uszkodzonego mienia lub pokrycia kosztów jego naprawy bądź wymiany.
5. W przypadku szkody materialnej o znacznej wartości powiadomienie policji przez dyrektora szkoły.

## Załącznik nr 10

### **Procedura postępowania w przypadku kradzieży dokonywanych przez uczniów:**

1. Wyjaśnić sytuację, a jeśli jest to możliwe ustalić sprawcę/sprawców i świadków zdarzenia.
2. Powiadomić wychowawcę, pedagoga, dyrektora i rodziców sprawcy kradzieży oraz rodziców poszkodowanego.
3. W przypadku braku sprawcy powiadomić rodziców o możliwości dochodzenia roszczeń przy udziale policji.

## Załącznik nr 11

**Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki:**

1. Nauczyciel dokonuje zabezpieczenia znalezionej substancji przed uszkodzeniem przy zachowaniu wszelkich środków ostrożności.
2. Uniemożliwia dostęp do substancji osobom niepowołanym.
3. W zakresie działań pedagogicznych nauczyciel ustala osoby odpowiedzialne za pojawienie się substancji w szkole.
4. Informację o zaistniałym zdarzeniu przekazuje dyrektorowi, który zawiadamia policję. W przypadku ewentualnej nieobecności dyrektora, policję wzywa pedagog lub nauczyciel zajmujący się zdarzeniem.
5. Nauczyciel o zdarzeniu informuje rodziców.
6. Po przyjeździe policji nauczyciel niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przedstawia fakty dotyczące zdarzenia.

## Załącznik nr 12

**Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków:**

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy lub pedagoga.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Dyrektor decyduje, gdy rodzice odmówią odebrania dziecka lub nie ma z nimi kontaktu, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu go do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji. Dalsze decyzje w tym zakresie podejmuje lekarz.
4. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji lub sądu.

### Załącznik nr 13

#### **Procedury postępowania w wypadku, gdy uczeń przyniesie do szkoły alkohol (papierosy):**

1. Nauczyciel zabiera uczniowi alkohol (papierosy) i zabezpiecza go przed zniszczeniem.
2. Nauczyciel odizolowuje ucznia od innych uczniów, przekazuje go pod opiekę pedagoga. Zawiadamia wychowawcę.
3. Pedagog zawiadamia dyrektora szkoły, który natychmiast wzywa rodziców/opiekunów do szkoły i informuje o zaistniałej sytuacji.
4. Pedagog rozmawia z uczniem w obecności, wychowawcy i rodziców/opiekunów. Ustala pochodzenie alkoholu /papierosów, jego ilość, miejsce zakupu, ewentualnie nazwiska osób, które uczestniczyły w zakupie.
5. Dyrektor szkoły informuje policję o miejscu zakupu alkoholu lub papierosów przez nieletnich.
6. Podczas rozmowy dyrektor informuje rodziców/opiekunów i ucznia o konsekwencjach czynu.



## Załącznik nr 14

### **Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne narzędzie:**

1. Nauczyciel o swoich podejrzeniach lub zgłoszeniu otrzymanym od innych osób informuje pedagoga/ dyrektora szkoły oraz wychowawcę klasy.
2. Wychowawca klasy, a w przypadku jego nieobecności inny nauczyciel, prosi, aby uczeń wyjął wszystkie przedmioty z kieszeni lub torby szkolnej. Odbywa się to w obecności innej osoby dorosłej.
3. Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu powiadamia rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do szkoły.
4. W sytuacji, gdy uczeń dobrowolnie oddał niebezpieczne narzędzie, zostaje ono przekazane rodzicom/opiekunom.
5. Gdy uczeń odmawia przekazania niebezpiecznego narzędzia, pedagog /dyrektor wzywa policję, która wykonuje czynności wg posiadanych kompetencji.
6. W przypadku usiłowania użycia przez ucznia niebezpiecznego narzędzia nauczyciel zobowiązany jest do:
  - odizolowania pozostałych uczniów i zapewnienie im bezpieczeństwa
  - poinformowania pedagoga /dyrektora, który decyduje o wezwaniu odpowiednich służb.

## Załącznik nr 15

### **Procedura postępowania w przypadku podejrzenia molestowania seksualnego ucznia:**

1. Nauczyciel informuje wychowawcę, pedagoga i dyrektora o podejrzeniu molestowania ucznia, sporządza notatkę z rozmowy z uczniem lub informatorem.
2. Pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem, diagnozuje problem.
3. Pedagog wzywa rodziców lub rodzica, który nie jest sprawcą przemocy seksualnej (jeśli problem dotyczy domu rodzinnego).
4. Pedagog sporządza notatkę z podjętych działań.
5. Pedagog przygotowuje informacje dla rodziców o placówkach wspomagających dziecko.
6. Pedagog i/lub dyrektor informują rodziców o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy wobec dziecka i obowiązku zgłoszenia przemocy odpowiednim instytucjom. Pedagog na bieżąco informuje dyrektora i wychowawcę o swoich działaniach.
7. Dyrektor składa wniosek do sądu o wgląd w sytuację dziecka i/lub zawiadomienie do prokuratury o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej nr 83  
w Gdańsku  
*Anna Buczko*  
mgr Anna Buczko