

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocena niedostateczna

Uczeń, pomimo pomocy nauczyciela, nie potrafi się wypowiedzieć, nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia, nie potrafi wykonać prostego polecenia, wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie interesuje się przedmiotem.

Ocena dopuszczająca

Uczeń, przy pomocy nauczyciela, jest w stanie wykonać proste polecenia, ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia; posiada minimum wiedzy, nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach, jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocena dostateczna

Uczeń: jest aktywny na lekcjach sporadycznie, jego wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa, ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi, udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela, wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa .

Ocena dobra

Uczeń: w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie, chętnie pracuje w grupie, jest aktywny na zajęciach, umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela, umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne, porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów, poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocena bardzo dobra

Uczeń: bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych, uzasadnia własne poglądy i stanowiska, dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe, potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów interpretuje teksty źródłowe, rozumie, że oprócz praw uczeń, ma obowiązki, bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do

rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, umie pokierować grupą rówieśników.

Ocena celująca

Uczeń: rozwija własne zainteresowania, bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach, jest bardzo aktywny na lekcjach, wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy, jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie, angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie, umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem, potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.