

PRZEDMIOTOWY ZAKRES OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV- VIII

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte w Gdańsku oraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

I. Cele przedmiotowego zakresu oceniania.

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i rozwoju umiejętności.
2. Motywowanie ucznia do pracy nad rozwojem własnych zainteresowań humanistycznych.
3. Wspieranie ucznia w dążeniu do sukcesu.
4. Dawanie uczniowi poczucia bezpieczeństwa przez jasno określone kryteria wymagań i kryteria oceniania.
5. Ocena ma dostarczyć rodzicom i nauczycielom rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia (ewaluacji) ich pracy (metod i warsztatu) dydaktyczno-wychowawczej.

II. Cele edukacyjne

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka, aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

III. Tryb oceniania, procedury, skala ocen.

1. Wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania w danej klasie są prezentowane na początku każdego roku szkolnego.
2. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz program klasy IV - VIII – Nowa Era „Wczoraj i dziś”, WSiP „Historia”.
3. PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.

4. W PZO zakłada się, że każdy uczeń, na miarę swoich możliwości intelektualnych i charakterologicznych, robi wszystko, by osiągnąć sukces.
5. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielom rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce.
6. Każda ocena jest opatrzona pisemnym lub ustnym komentarzem nauczyciela.
7. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
8. Formy i zasady sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - Formy pisemne:
 - a) Sprawdziany - (45 – min.) ze zrealizowanego działu programowego po uprzednim powtórzeniu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - b) Kartkówki - (10 – 15 min.) nie muszą być zapowiadane, obejmują wiadomości z 1 - 3 ostatnich tematów. Oceny z kartkówek nie są poprawiane.
 - Praca ucznia na lekcji:
 - a) Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji.
 - b) Aktywność podczas zajęć (częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, praca w grupach, wykonywanie dodatkowych poleceń) nagradzane jest „plusami”, 6 plusów to ocena celująca.
 - c) Samodzielna praca ucznia na zajęciach – praca z tekstem, praca z mapą, notatka, odpowiedzi do pytań, praca w zeszycie ćwiczeń.
 - d) Mini projekt.
 - Udział ucznia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
9. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
10. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wystawia się wg następującej skali:
 - celujący – 6**
 - bardzo dobry – 5**
 - dobry – 4**
 - dostateczny – 3**
 - dopuszczający – 2**
 - niedostateczny – 1**
11. Częstkowe oceny bieżące wystawia się wg następującej skali:
 - celujący – 6 cel.**
 - bardzo dobry – 5 bdb.**
 - dobry – 4 db.**
 - dostateczny – 3 dst.**
 - dopuszczający – 2 dop.**
 - niedostateczny – 1 ndst.**
12. Przy ocenie prac pisemnych stosuje się skalę procentową:
 - 100% - 97% - celujący**
 - 96% - 90% - bardzo dobry**
 - 89% - 72% - dobry**
 - 71% - 52% - dostateczny**

51% - 35% - dopuszczający

34% - 0% - niedostateczny

13. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się, oprócz skali ocen jak w ust. 11 i 12, stosowanie przy ocenach plusów (+) i minusów (-).
14. Każdy ze wskaźników osiągnięć uczniów posiada swoją odrębną wagę:

Lp.	Wskaźniki osiągnięć ucznia	Waga
1.	Sprawdzian	5
2.	Kartkówka	4
3.	Odpowiedź ustna	3
4.	Aktywność	2
5.	Samodzielna praca ucznia na zajęciach – praca z tekstem, praca z mapą, notatka, odpowiedzi do pytań, praca w zeszytach ćwiczeń	3
6.	Projekty - wagę ustala nauczyciel, w zależności od stopnia złożoności i trudności projektu.	2 – 4
7.	Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych:	
	A. Laureaci konkursów szkolnych otrzymują oceny częściowe celujące,	2
	B. Laureaci konkursów międzyszkolnych otrzymują oceny częściowe celujące.	3

15. Oceny są jawne, obiektywne, umotywowane i systematyczne.
16. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły, po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.
17. Ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje nie później niż czternaście dni od jej napisania, w sytuacjach losowych dopuszcza się przeniesienie terminu zwrotu prac o czas nieobecności nauczyciela.
18. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymują do wglądu według zasad:
- 1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
 - 2) rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.
19. Sposób poprawiania oceny przez Ucznia i nadrabiania przez niego zaległości:
- 1) Uczeń po powrocie do Szkoły po nieobecności dłuższej niż tydzień jest zobowiązany do nadrobienia zaległości spowodowanych absencją w ciągu dwóch tygodni;
 - 2) nie ocenia się Ucznia do 1 tygodnia po dłuższej niż tydzień usprawiedliwionej nieobecności w Szkole;

- 3) Uczeń bezpośrednio po krótszej, usprawiedliwionej nieobecności (2-3 dni), może zgłosić Nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji, co jest jednoznaczne z tym, że nie może być odpytywany i pisać kartkówek;
 - 4) Po nieobecności krótszej niż tydzień Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę zaraz po przyjściu do Szkoły, na najbliższej lekcji;
 - 5) Uczeń jest zobowiązany przed upływem dwóch tygodni od powrotu do Szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności z własnej inicjatywy zgłosić się do Nauczyciela i napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę;
 - 6) Ilość możliwych do poprawienia ocen niedostatecznych i dopuszczających to 2 ze sprawdzianu. Poprawa odbywa się w terminie do 2 tygodni od oddania sprawdzianu przez Nauczyciela. Do dziennika wpisywana jest również ocena uzyskana na poprawie;
 - 7) w wypadkach losowych, np. choroba Ucznia, poprawa może się odbyć w innym terminie uzgodnionym z Nauczycielem;
20. Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony systematycznie i starannie.
 21. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.
 22. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
 23. Brak przygotowania do lekcji zaznaczane jest minusem (-). Trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.
 24. Przyjmuje się zaokrąglenie do pełnej oceny od co najmniej 0,7 przedziału, jedynie w przypadku oceny dopuszczającej – zaokrąglenie od 1,8. Przy wystawianiu ocen nauczyciel uwzględnia możliwości i wkład pracy ucznia w uzyskane wyniki.
 25. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę semestralną lub roczną o jeden stopień uczniowi, który był aktywny podczas lekcji, inicjował przedsięwzięcia innowacyjne: wystawa, projekt naukowy, prezentacja multimedialna, z sukcesami brał udział w konkursach poszerzających wiedzę ujętą programem.
 26. Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne stopnie z historii w klasach IV-VIII wraz ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi znajduje się w odrębnym zapisie.

