

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 83 IM. ŻOŁNIERZY WESTERPALTTE
W GDAŃSKU**

**I. PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY
PODSTAWOWEJ – WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Cele edukacyjne:

1. Wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej uczniów.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Zadania szkoły:

1. Stymulowanie i umożliwianie uczniom podejmowania aktywności ruchowej i wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach, tańcach.
2. Tworzenie warunków do doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.
3. Zapoznavanie uczniów z podstawowymi formami rekreacji, turystyki oraz z podstawowymi zasadami uprawiania wybranych przez uczniów dyscyplin sportowych.
4. Doskonalenie oceny postawy ciała i poziomu sprawności ucznia wraz z monitorowaniem rozwoju psychomotorycznego.

Treści:

1. Ćwiczenia kształtujące postawę ciała oraz stymulujące rozwój układów: ruchowego, oddechowego, krążeniowego, nerwowego.
2. Formy ruchu stwarzające możliwości doskonalenia koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz wzmocnienia kondycji fizycznej.
3. Ćwiczenia zwinnościowo – akrobatyczne oraz skoki.
4. Podstawowe elementy techniki i taktyki gier zespołowych, konkurencji lekkoatletycznych, gier rekreacyjnych, tańców, pływania, oraz wybranych sportów zimowych.
5. Ćwiczenia i zabawy według inwencji uczniów uwzględniające zasady współdziałania, respektowania przepisów, zasad i ustaleń.
6. Przepisy i zasady organizacji zajęć ruchowych uwzględniając troskę o zdrowie.
7. Badanie i ocena rozwoju oraz sprawności funkcjonowania organizmu.
8. Zasady sportowego współzawodnictwa.
9. Propozycje spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem gier, zabaw, form turystycznych i sportowych.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

II. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).

Jest aktywny na lekcji.

Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu.

Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.

Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową(pomoc słabszym i mniej sprawnym).

Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą.

Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).

Jest aktywny na lekcji.

Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu.

Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.

Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).

Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą.

Uczeń robi systematyczne postępy.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).

Jest aktywny na lekcji.

Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu .

Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).

Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dostateczną lub dobrą.

Uczeń robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości.

Mało angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego). Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną.
Poprawnie wykonuje elementy nauczane na ocenę dobrą i dostateczną.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego).

Jest mało aktywny, niezdyscyplinowany, ma nieobecności nieusprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć.

Słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dopuszczającą i dostateczną).

Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji.

Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji.

Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

III. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA.

Minimalna ilość ocen w semestrze (zgodnie z WSO).

Aktywność na każdej lekcji (udział w zajęciach pozalekcyjnych na koniec semestru lub roku).

Postęp sprawności fizycznej (2 razy w roku).

Umiejętności, nie mniej niż jeden raz w miesiącu.

Wiadomości, na bieżąco.

IV. KRYTERIA OCENIANIA .

POSTAWA – uczeń jest oceniany za :

Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju (uczeń za trzykrotny brak stroju otrzymuje ocenę niedostateczną)

Uczestnictwo w lekcji – ocena wybranego ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji; uczniowie otrzymują „ plusy” za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji; uczniowie otrzymują „ minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną; trzy „ plusy” ocena cel, trzy „ minusy” ocena ndst.

SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA – poziom zdolności motorycznych oceniany za pomocą prób:

szybkość – dziewczęta bieg na 60m, chłopcy bieg na 60m

wytrzymałość – dziewczęta bieg na 600m, chłopcy bieg na 1000m

moc – skok w dal, rzut piłeczką palantową

siła – rzut piłką lekarską

skoczność – skok w dal techniką dowolną

Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie swojej edukacji

UMIĘJĘTNOŚCI – poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej z uwzględnieniem postępów jakich dokonali; w semestrze obowiązują ucznia sprawdziany z umiejętności, które dotyczą aktualnie realizowanego materiału. (gimnastyka, gry zespołowe, rekreacyjne, zajęcia na basenie).

WIADOMOŚCI – uczniowie powinni wykazać się wiadomościami z zakresu kultury fizycznej, igrzysk olimpijskich, przepisów dyscyplin sportowych, aktualności sportowych, tematyki dotyczącej zdrowego stylu życia.

ZAJĘCIA NA BASENIE –

1. Zajęcia na basenie odbywają się w ramach lekcji wychowania fizycznego.
2. Uczeń otrzymuje ocenę raz na miesiąc po jego zakończeniu.
3. Przy ocenianiu brana jest pod uwagę regularna obecność na zajęciach, aktywność oraz posiadany strój.
4. Przy ocenianiu nie jest brana pod uwagę nieobecność ucznia z powodu choroby.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA
z wychowania fizycznego
dla uczniów klas IV-VIII
Szkoły Podstawowej nr 83
im. Żołnierzy z Westerplatte
w Gdańsku**

Przedmiot: wychowanie fizyczne

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte w Gdańsku

Etap edukacyjne: klasy IV-VIII

Nauczyciele realizujący: Katarzyna Świątek
Sebastian Szłapa