

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 83 w Gdańsku

na lata 2021-2025

„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę bardzo zajmowało.”

Janusz Korczak

Spis treści

I Wstęp

- a) Uzasadnienie przystąpienia do konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 83 w Gdańsku
- b) Podstawa prawna

II Diagnoza obecnego stanu szkoły

- a) Dane ogólne szkoły
- b) Kadra szkoły
- c) Mocne strony szkoły
- d) Słabe strony szkoły

III Misja szkoły

IV Wizja szkoły

- a) Strategia

V Kształcenie

VI Wychowanie i opieka

- a) Wiedza i umiejętności absolwenta

VII Zarządzanie

- a) Współpraca z rodzicami
- b) Promocja szkoły
- c) Współpraca ze środowiskiem

VIII Podsumowanie

I Wstęp

a) Uzasadnienie przystąpienia do konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 83 w Gdańsku

Nazywam się Anna Buczko. Zgłaszam swoją kandydaturę na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 83 w Gdańsku, gdyż uważam, że dzięki posiadanym kwalifikacjom, doświadczeniu zawodowemu oraz cechom osobowości będę dobrze realizować zadania stojące przed dyrektorem szkoły.

Pracę w zawodzie nauczyciela rozpoczęłam w 1992 roku, będąc studentką drugiego roku pedagogiki w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Olsztynie, którą ukończyłam w 1995 roku i otrzymałam tytuł magistra. W 2006 roku ukończyłam studia podyplomowe w Gdańskiej Wyższej Szkole Humanistycznej w zakresie terapii pedagogicznej, a w 2008 roku ukończyłam kurs kwalifikacyjny zorganizowany przez Instytut Doskonalenia Nauczycieli „Solidarność” w Gdańsku z zakresu oligofrenopedagogiki, w 2020 roku ukończyłam studia podyplomowe w Collegium Da Vinci w Poznaniu Zarządzanie instytucją oświatową – kierowanie, przywództwo, rozwój. Ukończyłam również wiele innych form doskonalenia zawodowego, dzięki którym poszerzyłam swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne. W 2008 roku otrzymałam stopień nauczyciela dyplomowanego.

Od dwudziestu dziewięciu lat uczę dzieci w klasach I-III. Obecnie jestem wychowawczynią klasy drugiej, prowadzę także zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasach drugich i ósmych. Przez kilka lat prowadziłam rewalidację z uczniami ze spektrum autyzmu oraz z upośledzeniem w stopniu lekkim.

Od wielu lat pełnię funkcję przewodniczącej szkolnego koła NSZZ „Solidarność”. Priorytetem w pracy związkowej jest dla mnie dbanie o dobre relacje między pracownikami, a dyrekcją, łagodzenie sporów i szukanie rozwiązań satysfakcjonujących zainteresowane strony. Z racji pełnionej funkcji jestem zobligowana do dbania o to, by przestrzegane były prawa pracownicze, bywam też mediatorem podczas sporów między pracownikami a dyrektorem. Jestem członkiem Komisji Socjalnej.

Przez trzy lata pełniłam funkcję przewodniczącej zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej, w związku z czym opracowywałam harmonogram spotkań na każdy rok szkolny, organizowałam zebrania, dokonywałam analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I -III po każdym semestrze, prowadziłam dokumentację zespołu. Obecnie pełnię funkcję protokolanta Rad Pedagogicznych.

Praca z uczniem sprawia mi najwięcej radości, dlatego aktywnie uczestniczę w różnych projektach edukacyjnych. Od siedmiu lat jestem opiekunką koła teatralnego „Pinokio” skupiającego uczniów z klas I – VIII. W ramach działalności koła opracowuję scenariusze przedstawień, a także przygotowuję uczniów do publicznych występów. Spektakle prezentowane są podczas festynów rodzinnych, dni otwartej szkoły, a także Wojewódzkich Przeglądów Teatrów Dziecięcych w Sobieszewie, gdzie w 2018 i 2019 roku otrzymaliśmy wyróżnienia. W ramach promocji szkoły co roku zapraszam dzieci z pobliskich przedszkoli na występy artystyczne moich podopiecznych. Praca ta sprawia mi wiele przyjemności i daje poczucie szczęścia. Sukcesy moich wychowanków są dla mnie cenną nagrodą w pracy zawodowej.

Od wielu lat jestem opiekunem Samorządu Szkolnego, uczę dzieci czym jest

demokracja, a także zachęcam do działań na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. Co roku organizuję kampanię wyborczą do władz samorządowych oraz przygotowuje uroczyste zaprzysiężenie nowego Zarządu Samorządu Szkolnego. Przedstawiciele Samorządu włączają się w organizację różnych uroczystości, a także reprezentują szkołę na zewnątrz.

W ciągu swej wieloletniej pracy zawodowej zorganizowałam wiele konkursów szkolnych i międzyszkolnych m. konkursy recytatorskie dla uczniów klas I-III, festiwale piosenki, a także liczne konkursy plastyczne. Koordynowałam organizację poważnych uroczystości szkolnych tj. dni otwartej szkoły, jubileusz 50-lecia istnienia placówki, otwarcie szkoły po jej modernizacji, otwarcie placu zabaw, a także akademie okolicznościowe.

Za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz za działania na rzecz gdańskiej oświaty 15 października 2020 r. otrzymałam nagrodę Prezydenta Miasta Gdańska.

Uważam, że zdobyte przeze mnie doświadczenia podczas pełnienia wielu funkcji, pomogą mi być kreatywnym, otwartym, wyrozumiałym i kompetentnym dyrektorem.

Stworzona przeze mnie Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 83 w Gdańsku przedstawia ogólny plan działań wszystkich osób z nią związanych, nakreśla kierunki jej rozwoju, jest w pewnym stopniu drogowskazem, prowadzącym do osiągnięcia zakładanych celów. Zmiany w funkcjonowaniu szkoły, o których jest mowa w tym dokumencie, angażują do wspólnych działań zarówno nauczycieli, uczniów, jak i ich rodziców oraz społeczność lokalną, wymagają one wysiłku zbiorowego. Wspólna praca wymienionych podmiotów, może przyczynić się do budowania nowej, lepszej przyszłości młodego pokolenia.

b) Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. 2017, poz. 1587, zm. 2019, poz. 1634)
2. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).

II Diagnoza obecnego stanu szkoły

a) Dane ogólne szkoły

Szkoła Podstawowa nr 83 położona jest na obrzeżach miasta Gdańsk w dzielnicy Kokoszek przy ulicy Stokłosy 1. Została uruchomiona w 1945 roku w starym, powojennym budynku, do którego na początku lat pięćdziesiątych dobudowano drugą część, znacznie ją powiększając. Przez 76 lat swojego istnienia placówka przeszła wiele remontów, a ostatnio powstał tu kompleks sportowy w skład którego weszły: plac zabaw dla dzieci, wielofunkcyjne boisko z bezpieczną nawierzchnią poliuretanową oraz bieżnię, mniejsze

boisko trawiaste, skocznia w dal, siłownia „pod chmurką” z czterema urządzeniami, a także trybuny dla stu pięćdziesięciu osób.

Szkoła posiada piękne sale lekcyjne wyposażone w nowoczesne meble, a także wysokiej klasy sprzęt multimedialny. Funkcjonują tu biblioteka oraz świetlica, która zapewnia opiekę uczniom rodziców pracujących przed lekcjami i po ich zakończeniu. W placówce organizowane są obiady dla chętnych dzieci.

Szkołę Podstawową Nr 83 w Gdańsku tworzą: oddziały przedszkolne oraz Szkoła podstawowa. Placówka ta jest niewielka, dzięki czemu nie ma tu anonimowości i każdy uczeń może czuć się w niej bezpiecznie.

b) Kadra szkoły

W Szkole Podstawowej Nr 83 w Gdańsku pracuje dwudziestu jeden nauczycieli. Oprócz dydaktyków zatrudniona jest tu logopedka, pedagog i terapeutów pedagogicznych. W szkole prowadzone są zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, rewalidacje, gimnastyka korekcyjna, funkcjonują również klasy integracyjne z nauczycielem wspomagającym.

Pedagodzy oferują swoim podopiecznym udział w zajęciach dodatkowych takich jak: koła przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze oraz zajęcia sportowe. Bardzo prężnie działa tu Samorząd Uczniowski. Regularnie organizowane są wycieczki krajoznawcze, uroczystości i imprezy klasowe, a także szkolne, konkursy, turnieje i festyny, prowadzone są również działania innowacyjne.

Rozwój zawodowy nauczycieli w Szkole Podstawowej Nr 83 związany jest ściśle z jakościowym rozwojem placówki, jak również z ich indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego takich jak: rady szkoleniowe, warsztaty, kursy oraz studia podyplomowe. Zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.

Grono pedagogiczne stanowią osoby pełne zapału i chęci do najlepszego wykształcenia uczniów. Nauczyciele systematycznie monitorują indywidualny rozwój każdego dziecka, dokonują obserwacji pedagogicznych, a także diagnozują poziom efektów kształcenia. Uczą dzieci samodzielności i pomagają w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji.

c) Mocne strony szkoły

1. Miła atmosfera;
2. Kompetentni nauczyciele i wychowawcy;
3. Brak anonimowości wśród uczniów;
4. Pełne poczucie bezpieczeństwa;
5. Dobrze wyposażone sale lekcyjne;
6. Wysoki poziom zajęć dydaktycznych;
7. Różnorodne formy pracy z dziećmi;
8. Nowoczesny kompleks sportowy;

d) Słabe strony szkoły

1. Brak sali gimnastycznej;
2. Lokalizacja szkoły;

III Misja szkoły

Szkoła zapewnia uczniom możliwość wszechstronnego rozwoju z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań. Kształci ludzi tolerancyjnych, szanujących ojczyznę i dziedzictwo kulturowe, posiadających poczucie własnej wartości, dbających o zdrowie, kondycję fizyczną, troszczących się o środowisko przyrodnicze oraz otwartych na kulturę Europy i świata.

IV Wizja szkoły

„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo, projektem, który nieustannie się urzeczywistnia, przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta.

św. Jan Paweł II

Szkoła Podstawowa nr 83 w Gdańsku kształci uczniów odpowiedzialnych, kreatywnych, posiadających wiedzę i umiejętności potrzebne do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie, troszczących się o własne zdrowie, a także o środowisko przyrodnicze w którym żyją. Wspiera proces wychowania, dążąc do wykształcenia w uczniach świadomości, tego że przynależą do społeczności ludzkiej. Uczy poszanowania kultury i tradycji narodu polskiego oraz otwartości na kulturę innych państw.

Szkoła Podstawowa nr 83:

- zapewnia uczniom optymalne i bezpieczne warunki do kształtowania postaw ważnych dla obywatela Europy i Świata,
- promuje zdrowy styl życia,
- jest otwarta na współpracę ze strukturami samorządowymi oraz organizacjami działającymi na rzecz edukacji,
- oferuje usługi edukacyjne na wysokim poziomie,
- daje uczniom możliwość rozwijanie ich zdolności, pasji i zainteresowań,
- umożliwi nauczycielom prowadzenie działań innowacyjnych, a także doskonalenie warsztatu pracy.

a) Strategia

Po dokonaniu analizy obecnego stanu szkoły za najważniejsze cele do realizacji w najbliższym czasie uznałam:

- realizacja projektu „Nadanie imienia szkole” przez całą społeczność szkolną,
 - udział w projekcie „Gratosfera”,
 - gromadzenie funduszy na budowę sali gimnastycznej,
 - promowanie zdrowego stylu życia:
- a) zwiększenie ilości zajęć sportowych;
 - b) nawiązanie współpracy z Akademią Wychowania Fizycznego w ramach praktyk nauczycielskich;
 - c) współpraca z Gdańskim Ośrodkiem Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień oraz z Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym i Gdańskim Ośrodkiem Kultury Fizycznej
 - d) udział w programie „Aktywność dla zdrowia- Fit klasa”
 - e) wprowadzenie do kalendarza szkoły „Dnia aktywnego ucznia i rodzica”;
 - f) coroczna organizacja festynu rodzinnego „W zdrowym ciele, zdrowy duch”,
 - g) serwowanie uczniom obiadów przygotowywanych zgodnie z zasadami racjonalnego i zdrowego żywienia,
 - h) wdrożenie Programu Doskonalenia Efektywności Kształcenia dla całej społeczności szkolnej- praca w zespołach przedmiotowych,
 - i) zwiększenie ilości kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów,
 - j) prowadzenie współpracy z rodzicami, jako partnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci i młodzieży;
 - k) wspieranie nauczycieli i inspirowanie do rozwoju zawodowego oraz osobistego;
 - l) współpraca z partnerami szkoły;
 - ł) pozyskiwanie funduszy na rozwój szkoły.

V Kształcenie

W celu doskonalenia efektywności nauczania w Szkole Podstawowej Nr 83 planuję następujące działania :

- stwarzanie przyjaznego klimatu pedagogicznego opartego na wzajemnym zaufaniu, wyrozumiałości oraz rzetelności,
- indywidualizację pracy z uczniem,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- realizowanie innowacji pedagogicznych,
- monitorowanie i analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, formułowanie i wdrażanie wniosków z tych analiz,
- prowadzenie zajęć fakultatywnych, przygotowujących uczniów klas ósmych do egzaminów końcowych,
- podejmowanie działań na rzecz pracy z uczniem zdolnym oraz posiadającym specyficzne trudności w uczeniu się (zajęcia dodatkowe),

- wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych wspomagających rozwój, a także dających możliwość uczestniczenia w różnorodnych projektach edukacyjnych:
- cykliczne organizowanie „Szkolnego dnia projektu” dla klas IV -VIII i klas I-III z udziałem rodziców uczniów,
- nauczanie indywidualne,
 - poszerzenie działań w zakresie doradztwa zawodowego:
- a) organizowanie spotkań z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody,
 - b) współpraca ze szkołami średnimi i wyższymi,
 - c) analiza rynku pracy,
 - podejmowanie działań na rzecz rozwoju talentów uczniów:
- a) olimpiady przedmiotowe, turnieje, festiwale, festyny, konkursy online; uroczystości szkolne:
 - b) międzyszkolny turniej sportowy o puchar dzielnicy Kokoszek;
 - c) festyn rodzinny „W zdrowym ciele zdrowy duch”;
 - d) szkolny festiwal piosenki odbywający się podczas festynu rodzinnego „W zdrowym ciele zdrowy duch”;
 - e) Międzyszkolna olimpiada wiedzy o zdrowiu dla klas I-III;
 - f) Wojewódzki konkurs plastyczny „Żyję zdrowo na co dzień i od święta”;
 - g) Międzyszkolny konkurs ekologiczny „Chronię swoją planetę”;
 - h) Udział w Akcji „Zbieramy elektrośmieci”
 - i) Międzyszkolny Konkurs Recytatorski,
 - j) Międzyszkolny Turniej Sportowy dla klas I-III
 - k) Międzyszkolny Konkurs Plastyczny dla świetlic szkolnych.
 - współpraca z naukowymi instytucjami partnerskimi.

VI Wychowanie i opieka

Szkoła jest miejscem, które nie tylko kształci młode pokolenie, ale także je wychowuje. Dlatego właśnie uważam, iż należy położyć szczególny nacisk na działania opiekuńcze – wychowawcze i prowadzić je we współpracy z rodzicami uczniów. Za najważniejsze przedsięwzięcia w danym obszarze uznaję:

- diagnozowanie sytuacji wychowawczej podopiecznych oraz pedagogizowanie rodziców w związku ze współczesnymi zagrożeniami dzieci i młodzieży- współpraca z Wojewódzkim Szpitalem Psychiatrycznym, prelekcje dla rodziców
 - rozwijanie postaw patriotycznych poprzez aktywowanie uczniów do udziału w obchodach świąt państwowych, okazywanie szacunku symbolom narodowym, kultywowanie tradycji szkolnej, wycieczki do miejsc historycznych
 - krzewienie aktywności społecznej: wdrażanie do samorządności oraz zachęcanie do udziału w pracach wolontariatu:
- a) udział przedstawicieli Szkoły Podstawowej nr 83 w pracach Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska,
 - b) powołanie szkolnego sztabu WOŚP
 - c) współpraca z hospicjum im. Ks. E. Dudkiewicza
 - d) współpraca ze Szpitalem dziecięcym na Polankach

e) współpraca ze schroniskiem zwierząt w Kokoszkach

- prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii, programowania, a także posługiwania się aplikacjami komputerowymi:

a) Dzień bezpiecznego internetu

b) Dzień bez telefonu

- promowanie postaw prozdrowotnych:

a) organizowanie warsztatów dotyczących radzenia sobie ze stresem oraz zapobiegającym zachowaniom ryzykownym

b) organizowanie warsztatów dotyczących racjonalnego odżywiania się, a także aktywnego spędzania wolnego czasu,

c) zorganizowanie tygodnia profilaktyki i Tygodnia Dysleksji

- zachęcanie uczniów do rozwijania pasji i zainteresowań poprzez udział w szkolnych imprezach kulturalnych, zajęciach sportowych, wycieczkach, akcjach „Lato w mieście” i „Zima w mieście”,

- zorganizowanie pomocy socjalnej dla dzieci mających trudną sytuację życiową,

– wdrażanie działań na rzecz wzrostu efektywności współpracy z: Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Policją, Strażą Miejską, MOPR, fundacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, fundacjami działającymi na rzecz potrzebujących, współpraca z Fundacją Maja w Bysewie

– monitorowanie bezpieczeństwa uczniów oraz reagowanie na pojawiające się problemy,

– monitorowanie realizacji programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły oraz systematyczne jego uaktualnianie.

a) Wiedza i umiejętności absolwenta:

Szkoła w swych działaniach dąży do tego, aby jej absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem intelektualnym, emocjonalnym, moralnym oraz społecznym, a także aby był tolerancyjny, empatyczny, twórczy, samodzielny, odpowiedzialny, uczciwy, kulturalny, a przede wszystkim żeby był szczęśliwy.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 83 w Gdańsku:

- zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych, empatyczny i tolerancyjny,
- potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach, jest kreatywny w działaniu i myśleniu, zna swoje słabe i mocne strony, umie radzić sobie z porażką i sukcesem,
- posiada wiedzę i umiejętności ponadprzedmiotowe, swobodnie posługuje się językami obcymi oraz nowymi technologiami komputerowymi,
- stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów, rozróżnia dobre i złe uczynki, umie stopniować oceny moralne oraz dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych,
- przejawia wysoką kulturę osobistą, potrafi właściwie zachować się w każdej sytuacji, pięknie mówi po polsku, nie używa wulgaryzmów,
- ma poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, regionu oraz kraju,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli oraz tradycji narodowych,

- dba o otaczające środowisko, jest wrażliwy na piękno przyrody,
- wie jak dbać o swoje zdrowie, prowadzi aktywny tryb życia,
- przestrzega zasad demokracji i samorządności,
- rozwija swoje pasje i zainteresowania.

VII Zarządzanie

Jako dyrektor będę starała się stworzyć wśród pracowników atmosferę wzajemnego szacunku i zaufania, będę zachęcać do dyskusji i współdecydowania o celach, przedmiocie oraz zakresie własnej aktywności. Przed podjęciem decyzji wykorzystam rady, uwagi i propozycje współpracowników. Zakładam także aktywną współpracę ze związkami zawodowymi. Demokratyczny styl zarządzania uważam za najbardziej efektywny, a także odpowiadający moim ideałom.

Zakres obowiązków dyrektora jest bardzo obszerny, dlatego planuję precyzyjne i przemyślane delegowanie wybranych uprawnień kierowniczych.

Kompetencje delegowane:

Zespół do spraw promocji szkoły:

- opracowanie kalendarza imprez szkolnych;
- opracowanie harmonogramu konkursów, turniejów, olimpiad szkolnych i międzyszkolnych;
- nadzorowanie i pomoc w organizacji uroczystości szkolnych;
- prowadzenie kroniki szkolnej w wersji online;
- prowadzenie strony internetowej szkoły;
- odpowiadanie za kontakty z mediami.

Przewodniczący zespołów przedmiotowych:

- koordynowanie pracy zespołów zgodnie z zatwierdzonym planem;
- opracowywanie harmonogramu szkoleń dla zespołów przedmiotowych;
- opracowywanie analiz osiągnięć edukacyjnych uczniów, redagowanie wniosków i przedstawianie ich Radzie Pedagogicznej;
- opracowywanie analiz z egzaminów końcowych uczniów klas ósmych i prezentowanie ich Radzie Pedagogicznej.

a) Współpraca z rodzicami:

Owocna współpraca szkoły z rodzicami jest niezbędna w osiągnięciu sukcesu pedagogicznego przez każdego nauczyciela. Dlatego właśnie należy angażować ich do działań na rzecz szkoły, włączać w organizację imprez klasowych i ogólnoszkolnych. W ramach współpracy z rodzicami planuję:

- organizowanie zebrań ogólnych z wychowawcą raz na dwa miesiące;
- prowadzenie indywidualnych spotkań z nauczycielami (dyżury nauczycielskie);
- angażowanie rodziców w organizację dni otwartych szkoły, festynów rodzinnych, wigilii klasowych, Dnia Dziecka oraz Dnia Rodziny;
- kontaktowanie się z rodzicami i przekazywanie informacji na temat pracy szkoły przez dziennik elektroniczny oraz stronę internetową szkoły;
- stworzenie „skrzynki kontaktowej” dla rodziców w celu zbierania ich opinii dotyczących pracy szkoły;
- pedagogizację rodziców, pomoc w pokonywaniu trudności wychowawczych;
- organizowanie spotkań tematycznych dotyczących:
 - a) indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów,
 - b) problemów wieku wczesnoszkolnego, dojrzewania oraz dostrzeżonych zachowań ryzykownych,
 - c) doradztwa zawodowego,
 - stworzenie księgi zasłużonych rodziców dla szkoły;
 - aktywną współpracę z Radą Rodziców;

b) Promocja szkoły

W ramach promocji szkoły planuję stworzyć zespół odpowiadający za realizację zadań związanych z tym zagadnieniem. Do najważniejszych przedsięwzięć należeć będą:

- prezentowanie sukcesów naszych uczniów odniesionych w konkursach, turniejach, olimpiadach na stronie internetowej szkoły, w kronice oraz na gazetce informacyjnej;
- organizowanie konkursów, turniejów, festiwali o zasięgu miejskim i wojewódzkim;
- dbanie o wizerunek strony internetowej, tak by była ona źródłem aktualnych informacji dla uczniów, rodziców oraz pedagogów;
- aktualizowanie kroniki szkolnej w wersji online oraz prowadzenie profilu szkoły na portalach społecznościowych (facebook).
- nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami, zapraszanie ich na ciekawe uroczystości i imprezy szkolne;
- udział przedstawicieli szkoły w imprezach miejskich i dzielnicowych;
- współpraca z okolicznymi przedszkolami, prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły podczas organizowanych tam zebrań z rodzicami;
- prezentowanie występów artystycznych przygotowanych przez uczniów dzieciom z pobliskich przedszkoli;
- organizowanie festynów rodzinnych z udziałem zaproszonych gości;

c) Współpraca ze środowiskiem

Szkoła Podstawowa nr 83 w Gdańsku w najbliższych latach będzie prowadzić współpracę z następującymi instytucjami:

- Wydziałem Rozwoju Społecznego miasta Gdańsk
 - Kuratorium Oświaty w Gdańsku
 - Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną
 - Akademią Wychowania Fizycznego w Gdańsku
 - Gdańskim Ośrodkiem Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień
 - hospicjum im. Ks. E. Dudkiewicza
 - Fundacją Maja w Bysewie
 - schroniskiem dla zwierząt w Gdańsku Kokoszkach
 - Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym
 - Gdańskim Ośrodkiem Kultury Fizycznej
 - Wojewódzkim Szpitalem Psychiatrycznym
 - szkołami średnimi i wyższymi
 - z naukowymi instytucjami partnerskimi:
- a) Centrum Hewelianum
 - b) Parkiem Naukowo – Technologicznym
 - c) teatrem „Wybrzeże”
 - d) teatrem „Miniatura”
 - e) kinami oraz muzeami
 - f) Biblioteką Publiczną
 - g) klubami sportowymi,
- policją, strażą miejską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie.

VIII Podsumowanie

W swej pracy dyrektora będę robić wszystko, aby Szkoła Podstawowa nr 83 w Gdańsku było placówką bezpieczną, nowoczesną, posiadającą swojego patrona, a także zapewniającą najlepsze warunki do nauki i wychowania dla każdego dziecka. Będę starała się we współpracy z innymi pracownikami stworzyć rodzinna atmosferę sprzyjającą osiągnięciu sukcesów zarówno uczniom, jak i ich nauczycielom. Zamierzam angażować rodziców dzieci w realizację różnorodnych przedsięwzięć, gdyż tylko poprzez integrację działań wszystkich podmiotów tworzących szkołę można przyczynić się do jej pełnego rozkwitu.

Marzę o tym, by uczniowie kochali swoją szkołę, mogli w niej poszerzać swoje pasje i zainteresowania, poznać zasady zdrowego stylu życia a także uczyć się radzenia z napotykanymi trudnościami. Chcę stworzyć swym podopiecznym najlepsze warunki do wszechstronnego rozwoju, sprawić by byli dumni ze szkoły i aby stała się ona dla nich drugim domem.