

Anna Buczko  
ul. Kartuska 345b/39  
80-125 Gdańsk

# **Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte w Gdańsku**

**na lata 2025-2030**

**„Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów. Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci – są ludzie.”**

**Janusz Korczak**

## **Spis treści**

### I Wstęp

### II Diagnoza obecnego stanu szkoły

- a) Dane ogólne szkoły
- b) Kadra szkoły
- c) Mocne strony szkoły
- d) Słabe strony szkoły

### III Misja szkoły

### IV Wizja szkoły

- a) Strategia

### V Kształcenie

### VI Wychowanie i opieka

- a) Wiedza i umiejętności absolwenta

### VII Zarządzanie

- a) Współpraca z rodzicami
- b) Promocja szkoły
- c) Współpraca ze środowiskiem

### VIII Podsumowanie

## **I Wstęp**

Stworzona przeze mnie Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte w Gdańsku przedstawia ogólny plan działań całej społeczności szkolnej, nakreśla główne kierunki jej rozwoju, jest swoistym drogowskazem prowadzącym do osiągnięcia obranych celów. Planowane zmiany w funkcjonowaniu placówki, o których jest mowa w tym dokumencie, będą angażować do wspólnych działań zarówno pedagogów, uczniów, jak i ich rodziców oraz społeczność lokalną, wymagają one bowiem wysiłku zbiorowego. Przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian i sukcesywne ich wdrażanie daje szansę na odniesienie sukcesu uczestnikom przedsięwzięcia. Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych – statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu Koncepcji Pracy Szkoły uwzględniono rolę placówki w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem nadzorującym i prowadzącym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

## **II Diagnoza obecnego stanu szkoły**

### **a) Dane ogólne szkoły**

Szkoła Podstawowa nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte położona jest na obrzeżach miasta Gdańsk w dzielnicy Kokoszki przy ulicy Stokłosy 1. Została uruchomiona w 1946 roku w starym, powojennym budynku, do którego na początku lat sześćdziesiątych dobudowano drugą część, nieznacznie ją powiększając. Przez 79 lat swojego istnienia placówka przeszła wiele remontów, w 2020 r. powstał tu kompleks sportowy w skład którego weszły: plac zabaw dla dzieci, wielofunkcyjne boisko z bezpieczną nawierzchnią poliuretanową oraz bieżnią, mniejsze boisko trawiaste, skocznia w dal, siłownia „pod chmurką” z czterema urządzeniami, a także trybuny dla stu pięćdziesięciu osób.

Szkoła posiada piękne sale lekcyjne wyposażone w nowoczesne meble, a także wysokiej klasy sprzęt multimedialny. Funkcjonują tu biblioteka z niewielką czytelnią oraz świetlica, która zapewnia opiekę uczniom przed lekcjami i po ich zakończeniu. W placówce organizowane są obiady dla chętnych dzieci w formie cateringu. W czasie ferii zimowych i letnich odbywają się zajęcia dla najmłodszych w ramach akcji „Zima w mieście” oraz „Lato

w mieście”.

Do Szkoły Podstawowej nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte w Gdańsku uczęszcza 238 uczniów. Placówka jest niewielka, dzięki czemu panuje w niej istic rodzinna atmosfera, nie ma tu anonimowości, każde dziecko jest dostrzeżone i docenione.

### **b) Kadra szkoły**

W Szkole Podstawowej Nr 83 w Gdańsku pracuje trzydziestu jeden nauczycieli. Oprócz dydaktyków zatrudnia się tu logopedę, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i nauczycieli współorganizujących proces kształcenia. W placówce prowadzone są zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz zajęcia rewalidacji indywidulanej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Psycholog szkolny prowadzi spotkania indywidualne z wychowankami i ich rodzicami oraz organizuje warsztaty profilaktyczne w poszczególnych oddziałach. Uczniowie zawsze mogą liczyć na wsparcie pedagoga i pedagoga specjalnego.

Nauczyciele dają dzieciom możliwość rozwoju ich pasji i zainteresowań poprzez aktywny udział w kołach zainteresowań. W roku szkolnym 2024/2025 prowadzone są następujące koła: polonistyczne, matematyczne, robótek ręcznych, muzyczne, lekkoatletyczne, sportowe, teatralne. Bardzo pręźnie działa tu Samorząd Uczniowski oraz szkolny Wolontariat. Regularnie organizowane są wycieczki krajoznawcze, uroczystości i imprezy szkolne, klasowe, konkursy, turnieje, festyny, prowadzone są także działania innowacyjne.

Rozwój zawodowy nauczycieli w Szkole Podstawowej Nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte w Gdańsku związany jest ściśle z jakościowym rozwojem placówki, jak również z ich indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego takich jak: rady szkoleniowe, warsztaty, kursy oraz studia podyplomowe. Zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Grono pedagogiczne stanowią osoby niezwykle zaangażowane w swoją pracę, pragnące sprawić, by każdy uczeń dostrzegł to co w nim najlepsze i potrafił rozwijać swoje mocne strony. Nauczyciele systematycznie monitorują indywidualny rozwój każdego dziecka, dokonują obserwacji pedagogicznych, a także diagnozują poziom efektów kształcenia. Uczą samodzielności, odpowiedzialności i pomagają w podejmowaniu właściwych decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji.

### **c) Mocne strony szkoły**

1. Przyjazna atmosfera;
2. Brak anonimowości wśród uczniów;
3. Pełne poczucie bezpieczeństwa;
4. Kompetentni pedagodzy;
5. Dobrze zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
6. Atrakcyjne formy pracy z dziećmi;
7. Efektywna współpraca dyrekcji, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego;
8. Nowoczesny kompleks sportowy;

### **d) Słabe strony szkoły**

1. Brak sali gimnastycznej;
2. Mała ilość sal lekcyjnych;

## **III Misja szkoły**

*Szkoła zapewnia uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości, potrzeb i zainteresowań. Kształci ludzi tolerancyjnych, potrafiących współpracować w zespole, mających poczucie własnej wartości, dbających o zdrowie, kondycję fizyczną i psychiczną, troszczących się o siebie i o innych, dbających o środowisko przyrodnicze. Szkoła wychowuje ludzi szanujących ojczyznę i dziedzictwo narodowe, otwartych na kulturę Europy i świata.*

## **IV Wizja szkoły**

*„Dziecko jest cudzoziemcem, nie rozumie języka, nie zna kierunku ulic, nie zna praw i zwyczajów. [...] Potrzebny przewodnik, który grzecznie odpowie na pytanie.”*

**Janusz Korczak**

Szkoła Podstawowa nr 83 w Gdańsku kształci uczniów odpowiedzialnych, kreatywnych, potrafiących samodzielnie myśleć, rozumiejących zmiany zachodzące we współczesnym świecie, posiadających umiejętności potrzebne do funkcjonowania w społeczeństwie, troszczących się o zdrowie fizyczne i psychiczne, a także o środowisko

przyrodnicze w którym żyją. Wspiera proces wychowania poprzez budowanie w dzieciach poczucia własnej wartości, skuteczności i sprawstwa, poczucia przynależności do wspólnoty i odpowiedzialności za nią. Szkoła dba o dobrostan i rozwój wychowanków, pomaga im pokonywać trudności i radzić sobie z problemami.

### **Szkoła Podstawowa nr 83:**

- zapewnia uczniom optymalne i bezpieczne warunki do kształtowania umiejętności ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie,
- dba o dobrostan i rozwój wychowanków,
- promuje higienę cyfrową, zdrowy styl życia, dbałość o kondycję fizyczną i psychiczną dzieci,
- oferuje zajęcia edukacyjne prowadzone na wysokim poziomie,
- umożliwia rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów poprzez udział w kołach zainteresowań, projektach edukacyjnych, wydarzeniach kulturalnych, konkursach i olimpiadach,
- jest otwarta na współpracę z rodzicami uczniów, strukturami samorządowymi oraz organizacjami działającymi na rzecz edukacji,
- umożliwia nauczycielom prowadzenie działań innowacyjnych, realizację programów autorskich, a także doskonalenie warsztatu pracy.

### **a) Strategia**

Po przeprowadzeniu analizy obecnego stanu szkoły za najważniejsze przedsięwzięcia, które zamierzam zrealizować w latach 2025 – 2030 uznałam:

- remont systemu wentylacyjnego w całej placówce,
  - wymiana chodników wokół budynku szkoły,
  - modernizacja szatni uczniowskiej,
  - stworzenie pokoju wyciszeń dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - zorganizowanie jubileuszu 80- lecia istnienia Szkoły Podstawowej nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte w Gdańsku,
  - promowanie zdrowego stylu życia:
- a) kontynuowanie współpracy z Akademią Wychowania Fizycznego w ramach praktyk nauczycielskich,
- b) współpraca z Gdańskim Ośrodkiem Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień,
- c) udział w programach: „Sportowe Talenty”, „Trzymaj Formę”, „Junior Edu-Żywnienie”,

„Rowerowy Maj”.

d) coroczna organizacja festynu rodzinnego „W zdrowym ciele, zdrowy duch” połączona z obchodami dnia sportu. Zapraszanie do udziału w przedsięwzięciu znanych sportowców.

e) organizacja Międzyszkolnej Olimpiady w pływaniu,

f) organizacja międzyszkolnych zawodów lekkoatletycznych,

g) utworzenie klasy o profilu turystycznym,

h) serwowanie uczniom obiadów przygotowywanych zgodnie z zasadami racjonalnego i zdrowego żywienia oraz udział szkoły w programie „Mleko w szkole” i „Warzywa i owoce w szkole”,

- przystąpienie do programu ERASMUS +,
- cykliczna organizacja spotkań z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody,
- wspieranie nauczycieli i inspirowanie do rozwoju zawodowego oraz osobistego;
- współpraca z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim i partnerami szkoły;
- pozyskiwanie funduszy na rozwój szkoły.

## **V Kształcenie**

W celu doskonalenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej Nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte planują realizację następujących zadań:

- planowanie i organizowanie procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się oraz kształtowaniu kompetencji kluczowych. Postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się, a nauczyciela jako doradcę w kwestiach uczenia się,
- indywidualizacja pracy z uczniem,
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania opartych na wzajemnym szacunku do uczniów i nauczycieli, wykorzystujących technologię informacyjną i komunikacyjną,
- realizowanie innowacji pedagogicznych i programów autorskich,
- wprowadzenie oceniania kształtującego w klasach I-III,
- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez szczegółowe analizy egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych, testów diagnostycznych i testów kompetencji,
- wdrażanie wniosków i działań naprawczych przyczyniających się do podnoszenia efektywności nauczania, a zarazem wzrostu efektów kształcenia,
- stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez wzbogacenie oferty szkoły o zajęcia pozalekcyjne, imprezy kulturalne, które dadzą możliwość samorealizacji, wzbogacą wiedzę i wspomagać będą proces socjalizacji,

- nauczanie indywidualne,
- organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rewalidacji indywidualnej. Wspieranie uczniów z trudnościami w uczeniu się, tak, aby mieli możliwość odniesienia sukcesu na miarę swoich możliwości,
- organizowanie dodatkowej nauki języka polskiego oraz zajęć wyrównawczych dla uczniów, którzy pobierali naukę za granicą oraz dla Uchodźców z Ukrainy,
- realizacja Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:
  - a) organizowanie wyjść i wycieczek do zakładów pracy,
  - b) spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody,
  - c) współpraca ze szkołami średnimi i wyższymi,
  - d) analiza rynku pracy.
- podejmowanie działań na rzecz rozwoju talentów uczniów: konkursy, turnieje, olimpiady przedmiotowe, festiwale, festyny:
  - a) konkurs dla uczniów klas I-III „Mam talent”,
  - b) festyn rodzinny „W zdrowym ciele zdrowy duch” połączony z obchodami dnia sportu,
  - c) szkolny festiwal karaoke odbywający się podczas festynu rodzinnego „W zdrowym ciele zdrowy duch,
  - d) Międzyszkolna olimpiada interdyscyplinarna: matematyczno – przyrodnicza online,
  - e) Międzyszkolna olimpiada w pływaniu,
  - f) Międzyszkolne zawody lekkoatletyczne,
  - g) Międzyszkolny konkurs wiedzy „Potrafię dbać o własne zdrowie”,
  - h) Międzyszkolny konkurs plastyczny „Jestem przyjacielem przyrody”,
- współpraca z naukowymi instytucjami partnerskimi.

## **VI Wychowanie i opieka**

Szkoła jest miejscem, które nie tylko kształci młode pokolenie, ale także je wychowuje, dlatego uważam, iż należy położyć szczególny nacisk na działania profilaktyczne oraz opiekuńczo – wychowawcze i prowadzić je we współpracy z rodzicami uczniów. Szkoła powinna wspierać rodziców w wychowaniu dzieci, prowadzić z nimi dialog we wszystkich istotnych sprawach dotyczących wychowanków. Dialog ten jest kluczem do prawidłowego rozwoju młodego pokolenia. Za najważniejsze przedsięwzięcia w danym obszarze uznaję:

- diagnozowanie sytuacji wychowawczej podopiecznych oraz pedagogizowanie rodziców w związku ze współczesnymi zagrożeniami dzieci i młodzieży. Monitoring wypełniania obowiązku szkolnego,

- wspieranie uczniów w kształtowaniu poczucia własnej wartości,
- kształtowanie współodpowiedzialności za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej,
- dążenie do pełnej integracji uczniów zdrowych z uczniami z niepełnosprawnościami:
  - a) udział szkoły w Niebieskich Igrzyskach,
- dbanie o dobrostan wychowanków,
- stworzenie przestrzeni na kształtowanie kultury narodowej uczniów cudzoziemskich:
  - a) prowadzenie gazetki ściennej na korytarzu,
  - b) promowanie kultury kraju pochodzenia podczas festynów rodzinnych,
- rozwijanie postaw patriotycznych poprzez zachęcanie uczniów do udziału w obchodach świąt państwowych, okazywanie szacunku symbolom narodowym, kultywowanie tradycji szkolnej,
  - a) udział Poczty Sztandarowej oraz reprezentantów Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego w obchodach rocznicy wybuchu II Wojny Światowej na Westerplatte,
  - b) udział uczniów w Paradzie Niepodległości,
- krzewienie aktywności społecznej: wdrażanie do samorządności oraz zachęcanie do udziału w pracach wolontariatu:
  - a) obchody Tygodnia Demokracji,
  - b) udział w działaniach Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska,
  - c) współpraca z Fundacją Maja,
  - d) współpraca ze schroniskiem dla zwierząt Promyk,
- prowadzenie działań kształtujących higienę cyfrową:
  - a) Dzień bez telefonu,
  - b) Dzień bezpiecznego Internetu,
- promowanie postaw prozdrowotnych:
  - a) organizowanie warsztatów dotyczących umiejętności radzenia sobie ze stresem i złością, zapobiegającym zachowaniom ryzykownym,
  - b) organizowanie warsztatów dotyczących racjonalnego odżywiania się oraz sposobów aktywnego spędzania czasu wolnego,
  - c) organizowanie warsztatów dotyczących bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych oraz zagrożeń w sieci,
  - d) organizowanie warsztatów dotyczących umiejętności właściwego wykorzystywania w procesie edukacyjnym sztucznej inteligencji,
- zachęcanie uczniów do rozwijania pasji i zainteresowań poprzez udział w szkolnych

impresach kulturalnych, zajęciach sportowych, wycieczkach, akcjach „Lato w mieście” i „Zima w mieście”,

- organizowanie pomocy socjalnej dla dzieci mających trudną sytuację życiową,
- wdrażanie działań na rzecz wzrostu efektywności współpracy z: Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Policją, Strażą Miejską, fundacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, fundacjami działającymi na rzecz potrzebujących,
- monitorowanie bezpieczeństwa uczniów oraz reagowanie na pojawiające się problemy,
- monitorowanie realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły oraz systematyczne jego uaktualnianie.

### **a) Wiedza i umiejętności absolwenta:**

Szkoła w swych działaniach dąży do tego, aby jej absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem intelektualnym, emocjonalnym, moralnym oraz społecznym, a także aby był tolerancyjny, odpowiedzialny, empatyczny, uczciwy, twórczy, kulturalny. Nadrzędnym celem szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do skutecznego funkcjonowania w życiu dorosłym.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte w Gdańsku:

- zna i respektuje prawa człowieka,
- potrafi okazać życzliwość i szacunek wszystkim ludziom, jest osobą kulturalną,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- potrafi współpracować w grupie, jest empatyczny, tolerancyjny i odpowiedzialny,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych ludzi,
- dba o swój dobrostan,
- potrafi dokonać samooceny, zna swoje mocne strony i predyspozycje, ma poczucie skuteczności i sprawstwa, umie dokonać właściwych wyborów edukacyjnych i zawodowych,
- jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- posiada umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy w życiu codziennym,
- potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach, jest kreatywny w działaniu i myśleniu,
- posiada wiedzę i umiejętności ponadprzedmiotowe, swobodnie posługuje się językami obcymi oraz nowymi technologiami komputerowymi,
- ma poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, regionu oraz kraju i odpowiedzialności za wspólnotę, do której należy,
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli oraz tradycji narodowych,

- dba o otaczające środowisko, jest wrażliwy na piękno przyrody, wykazuje postawę proekologiczną,
- wie jak dbać o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, prowadzi aktywny tryb życia,
- wie gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- przestrzega zasad demokracji i samorządności,
- rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej.

## **VII Zarządzanie**

Jako dyrektor Szkoły Podstawowej nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte zamierzam realizować demokratyczny styl zarządzania. Uważam, że nauczyciele, jak również pracownicy administracji i obsługi powinni brać czynny udział w podejmowaniu istotnych decyzji. Podstawą dobrej współpracy w zespole jest zaufanie i realizacja wspólnie obranych celów, zapewnienie komfortu pracy każdej ze stron, co może przełożyć się na lepszą motywację kadry do pracy pedagogicznej oraz wzrost poczucia odpowiedzialności za jakość świadczonych usług edukacyjnych.

W Szkole Podstawowej nr 83 w Gdańsku nie ma stanowiska wicedyrektora w związku z powyższym całość zadań związanych z zarządzaniem placówką spoczywa na dyrektorz, dlatego właśnie demokratyczny styl zarządzania jest dla danej szkoły najbardziej odpowiedni.

### **Zadania dyrektora szkoły:**

- przygotowanie arkusza organizacji szkoły i wprowadzanie w nim zmian zgodnie z przepisami prawa,
- stosowanie skutecznego systemu kontroli zarządczej,
- prowadzenie sprawnego nadzoru pedagogicznego,
- opracowywanie planu pracy szkoły,
- zapewnienie wysokiego poziomu działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
- delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za zadania członkom Rady Pedagogicznej:
  - a) tworzenie planu lekcji i harmonogramu dyżurów nauczycielskich;
  - b) układanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli;
- dbanie o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli oraz zdobywanie przez

- nich kolejnych stopni awansu zawodowego, udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, prowadzenie lekcji otwartych,
- prowadzenie współpracy z władzami miasta w zakresie prowadzenia inwestycji, organizacji imprez kulturalnych, patriotycznych, naukowych oraz z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą,
  - doskonalenie przepływu informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, nauczycielami i rodzicami uczniów,
  - systematyczne kontrolowanie stanu bezpieczeństwa placówki,
  - dbanie o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy dzieci i młodzieży oraz pracowników poprzez szkolenia BHP, szkolenie z pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli, regulaminy pracowni,
  - pozyskiwanie funduszy od sponsorów i darczyńców,
  - wspieranie pracowników w podnoszeniu jakości ich pracy poprzez tworzenie szans równego rozwoju, organizowanie opieki nad nauczycielami początkującymi, nadzorowanie i ocenianie pracy każdego nauczyciela, docenianie sukcesów i pomoc w pokonywaniu trudności,
  - zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
  - przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym,
  - występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

### **Zespół do spraw promocji szkoły:**

- nadzorowanie organizacji uroczystości szkolnych, dni otwartej szkoły oraz festynów rodzinnych,
- przygotowywanie folderów szkoły oraz plakatów informujących o wydarzeniach kulturalnych w szkole,
- przygotowywanie dekoracji na imprezy okolicznościowe,
- prowadzenie kroniki szkolnej w wersji online,
- prowadzenie strony internetowej szkoły,
- prowadzenie profilu szkoły na Facebooku,
- odpowiedzialność za kontakty z mediami.

### **Przewodniczący zespołów przedmiotowych:**

- koordynowanie pracy zespołów zgodnie z zatwierdzonym planem,
- opracowywanie harmonogramu szkoleń dla zespołów przedmiotowych,
- opracowywanie sprawozdań i wniosków z pracy zespołów i przedstawianie ich na zebraniach Rady Pedagogicznej na koniec I i II okresu nauki szkolnej,
- opracowywanie analiz osiągnięć edukacyjnych uczniów, redagowanie wniosków i przedstawianie ich Radzie Pedagogicznej na koniec I i II okresu nauki szkolnej,
- opracowywanie analiz z egzaminów końcowych uczniów klas ósmych i prezentowanie ich Radzie Pedagogicznej.

#### **a) Współpraca z rodzicami:**

Owocna współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami jest niezbędna do prawidłowego funkcjonowania placówki, a przede wszystkim do efektywnej pracy dydaktyczno-wychowawczej prowadzonej przez kadrę pedagogiczną. Dobra współpraca powinna opierać się na zaufaniu i właściwie pojętym partnerstwie, dążącym do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest dobro dziecka. Chciałabym, aby szkoła wspierała rodziców/prawnych opiekunów dzieci zdolnych oraz dzieci mających trudności w nauce i relacjach społecznych poprzez:

- a) pomoc psychologiczno-pedagogiczną i doradcy zawodowego,
- b) badanie oczekiwań rodziców (ankiety) wobec szkoły na początku każdego etapu edukacyjnego w celu właściwego planowania działań zmierzających do rozwoju placówki,
- c) pedagogizację, wsparcie w pokonywaniu trudności wychowawczych,
- d) spotkania indywidualne z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, doradcą zawodowym.

W ramach współpracy z rodzicami planuję także:

- organizowanie zebrań ogólnych z wychowawcą raz na dwa miesiące;
- prowadzenie indywidualnych spotkań z nauczycielami ( dyżury nauczycielskie );
- angażowanie rodziców w organizację dni otwartych szkoły, festynów rodzinnych, mikołajek, wigilii klasowych, Dnia Dziecka oraz Dnia Rodziny;
- kontaktowanie się z rodzicami i przekazywanie informacji na temat pracy szkoły przez dziennik elektroniczny oraz stronę internetową szkoły;
- organizowanie spotkań z Radą Rodziców zgodnie z ustalonym harmonogramem w

celu podejmowania wspólnych decyzji związanych z działalnością szkoły.

### **c) Promocja szkoły**

Promowanie szkoły w środowisku lokalnym jest jednym z ważniejszych zadań, które spoczywają i spoczywać będą na członkach zespołu do spraw promocji Szkoły Podstawowej nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte w Gdańsku. Działalność tego zespołu w latach 2025-2030 polegać będzie na:

- organizowaniu konkursów, turniejów, festiwali o zasięgu miejskim i wojewódzkim,
- dbaniu o wizerunek strony internetowej, tak by była ona źródłem aktualnych informacji dla uczniów, rodziców oraz pedagogów,
- aktualizowaniu kroniki szkolnej w wersji online oraz prowadzenie profilu szkoły na portalu społecznościowym Facebook,
- prezentowaniu sukcesów naszych uczniów odniesionych w konkursach, turniejach, olimpiadach na portalu społecznościowym Facebook, w kronice oraz na gazecie informacyjnej,
- nawiązywaniu współpracy z lokalnymi mediami, zapraszaniu ich na ciekawe uroczystości i imprezy szkolne,
- planowaniu i organizowaniu udziału przedstawicieli szkoły w imprezach miejskich i dzielnicowych;
- współpracy z okolicznymi przedszkolami, szkołami i instytucjami kultury,
- organizowaniu występów artystycznych przygotowanych przez uzdolnionych uczniów społeczności lokalnej ( przedszkola, fundacje, stowarzyszenia),
- organizowaniu festynów rodzinnych z udziałem zaproszonych gości,
- organizowaniu imprez plenerowych we współpracy z Radą Dzielnicy Kokoszki,

### **c) Współpraca ze środowiskiem**

Szkoła Podstawowa nr 83 im. Żołnierzy w Westerplatte w Gdańsku w najbliższych latach będzie prowadzić współpracę z następującymi instytucjami:

- Wydziałem Edukacji w Gdańsku
- Kuratorium Oświaty w Gdańsku
- Radą Dzielnicy Kokoszki
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 7
- Akademią Wychowania Fizycznego w Gdańsku
- Klubem sportowym „Jaguar”

- Gdańskim Ośrodkiem Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień
- schroniskiem dla zwierząt w Gdańsku Kokoszkach „Promyk”
- szkołami średnimi i wyższymi
- z naukowymi instytucjami partnerskimi:

a) Centrum Hewelianum

b) Parkiem Naukowo – Technologicznym

c) teatrem „Wybrzeże”

d) teatrem „Miniatura”

e) teatrem Szekspirowskim

e) kinami oraz muzeami

f) Biblioteką Publiczną

g) klubami sportowymi,

- policją, strażą miejską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie.

## **VIII Podsumowanie**

Praca na stanowisku dyrektora Szkoły Podstawowej nr 83 im. Żołnierzy z Westerplatte w Gdańsku przyniosła mi wiele radości, satysfakcji, a także pozwoliła zbliżyć się do społeczności szkolnej, poznać specyfikę placówki oraz jej najpilniejsze potrzeby. Dzięki współpracy z rodzicami uczniów, Samorządem Uczniowskim i Radą Pedagogiczną udało mi się dokonać wielu potrzebnych zmian, zrealizować ciekawe projekty edukacyjno-wychowawcze w tym projekt nadania imienia szkole, a także poprawić poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli.

Szkoła Podstawowa nr 83 w Gdańsku jest placówką historyczną, jednak rozwija się z duchem czasu. Chciałabym sprawić by uczniowie mogli w komfortowych warunkach kształcić swoje pasje i zainteresowania, nawiązywać przyjaźnie i przygotowywać się do życia w zmieniającym się świecie. Będę starała się stworzyć dzieciom przestrzeń do wszechstronnego rozwoju, uwzględniając ich indywidualne potrzeby i możliwości. Dołożę wszelkich starań, aby pedagodzy troszczyli się o dobrostan swoich wychowanków, uczyli ich zgodnej współpracy w zespole oraz dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne. Zależy mi na tym, aby absolwenci naszej szkoły byli doskonale przygotowani do nowych wyzwań, które czekają na nich poza jej murami. Chciałabym również stworzyć godne warunki pracy nauczycielom oraz administracji i obsłudze, zadbać o jak najlepszą atmosferę opartą na wzajemnym szacunku i zrozumieniu. Planuję prowadzić współpracę z Radą Rodziców, gdyż uważam, że tylko poprzez wspólne działanie można wpłynąć na poprawę jakości pracy szkoły.

Przedstawiona przeze mnie Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 83 im. Żołnierzy

z Westerplatte została opracowana we współpracy z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

Anna Buczko