

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

(załącznik do statutu)

Zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania jest podstawą do opracowania przedmiotowych systemów oceniania.

§ 1

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej;
 - 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
 - 4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć mniejszości narodowej, a także rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali podanej niżej;
 - 6) Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 2

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i ich rodziców o:
 - 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających ze zrealizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Fakt ten odnotowuje się w dzienniku szkolnym, a rodzice podpisują, że zapoznali z przedstawionymi przez nauczyciela informacjami.

§ 3

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców oraz ustalone na podstawie znanych im kryteriów.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne ucznia są przez rok przechowywane w dokumentacji nauczyciela przedmiotu.

§ 4

1. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia i którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymogom, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art.71b ust.3 b Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą” z zastrzeżeniem ust.3
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie orzeczenia.

§ 5

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 6

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych wskazanych przez lekarza ćwiczeń.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z uczestnictwa w zajęciach basenu na podstawie zwolnienia wydanego przez lekarza.
3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z uczestniczenia w zajęciach komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

§ 7

1. Ustala się klasyfikację śródroczną i roczną.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz z zachowania ucznia. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego w terminie określonym w statucie szkoły.
3. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego.
4. W klasach I – III ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
5. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz zachowania ucznia w danym roku szkolnym a także ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I – III szkoły podstawowej w przypadku:
 - 1) Obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
 - 2) Dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
6. Na klasyfikację końcową składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych w szkole danego typu oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
7. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej danego typu.

§ 8

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących uczniów danej klasy.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne z zastrzeżeniem ust.3. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły oraz nie jest liczona do średniej.

§ 9

1. Oceny poziomu wiedzy i umiejętności ucznia powinny być dokonywane systematycznie w różnych formach w warunkach zapewniających ich obiektywność.
2. Dopuszcza się zapisanie w dzienniku ocen cząstkowych ze znakiem + (plus) lub – (minus). Jednak oceny śródroczne i roczne nie mogą mieć żadnych dodatkowych znaków.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do regularnego sprawdzania prac domowych, nie każda praca domowa musi być oceniona.
4. Uczeń ma prawo do poprawienia uzyskanych ocen ze sprawdzianów i prac klasowych w trybie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu w terminie do dwóch tygodni po sprawdzianie i nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Uczeń powracający po dłuższej nieobecności w szkole ma siedem dni na uzupełnienie braków spowodowanych absencją w szkole i w tym czasie jest zwolniony z odpowiedzi ustnych (praca domowa na ocenę).
6. Formy i tryb powiadamiania o ocenie:
 - Nauczyciel ustnie informuje ucznia o ocenie w momencie jej wystawienia i wpisuje ją do dziennika elektronicznego; oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców;
 - Zebrania z rodzicami;
 - Indywidualne spotkania wychowawców i nauczycieli z rodzicami w zależności od potrzeb;
 - Dostęp do dziennika elektronicznego umożliwiającego bieżącą kontrolę zachowania i wyników w nauce;
 - **Na cztery tygodnie** przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są powiadomić ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a wychowawca o przewidywanej ocenie zachowania. Oceny przewidywane nie są ocenami ostatecznymi i w zależności od dalszego zachowania ucznia i jego dalszych

postępów w nauce mogą ulec zmianie. O ocenach przewidywanych nauczyciele informują ucznia ustnie i wpisują ją do dziennika elektronicznego;

- Nauczyciele przedmiotów są zobowiązani pisemnie powiadomić rodziców o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach niedostatecznych, a wychowawca o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach nieodpowiednich i nagannych;
- Nauczyciele **pisemnie uzasadniają** wystawione śródroczne i roczne niedostateczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a wychowawca wystawione śródroczne i roczne nieodpowiednie i naganne klasyfikacyjne oceny zachowania; uzasadnienie wymienionych ocen jest zamieszczone w protokole z klasyfikacyjnej rady pedagogicznej;
- **Na 7 dni** przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są powiadomić ucznia o ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a wychowawca o ostatecznej ocenie zachowania. Nauczyciele o ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej informują ucznia ustnie i wpisują ocenę do dziennika elektronicznego.

§ 10

W klasach I – III oceny bieżące są ocenami cyfrowymi, a śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

Ocenianie bieżące w klasach I – III polega na wskazaniu tego, co uczeń poprawnie wykonał, co osiągnął, w czym jest dobry oraz co powinien udoskonalić, nad czym jeszcze popracować i co poprawić. Osiągnięcia ucznia opatrzone są przez nauczyciela komentarzem słownym lub pisemnym.

Ocenianie w klasie 0 polega na diagnozie śródrocznej na podstawie obserwacji dziecka. Na zakończenie roku nauczyciel przygotowuje informacje o gotowości szkolnej dziecka do podjęcia nauki w klasie I.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach I – III nauczyciele zamieszczają w dzienniku elektronicznym i w arkuszach ocen.

Uczniowie klas I – III otrzymują na świadectwie szkolnym ze wszystkich zajęć edukacyjnych jedną ocenę opisową oraz drugą ocenę opisową zachowania, a także ocenę z religii wyrażoną w skali 1 – 6.

Zadania oceny opisowej:

- 1) Informuje o tym, co uczeń już umie i nad czym musi popracować
- 2) Motywuje do dalszej pracy
- 3) Uwzględnia postęp jaki dokonał się u dziecka
- 4) Nie zawiera krytyki
- 5) Nie pełni funkcji ani kary, ani nagrody

- 6) Zachęca do samooceny
- 7) Uwzględnia możliwości dziecka
- 8) Bierze pod uwagę wkład pracy i wysiłek
- 9) Wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień

Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem, że w wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami ucznia.

Śródroczne i roczne osiągnięcia uczniów klas I – III szkoły podstawowej dokumentuje się w formie arkusza ocen w dzienniku elektronicznym. Zapis musi być opatrzony podpisem nauczyciela – wychowawcy.

§ 11

1. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) Stopień celujący „szóstka” – 6; skrót „cel”
 - 2) Stopień bardzo dobry „piątka” – 5; skrót „bdb”
 - 3) Stopień dobry „czwórka” – 4; skrót „db”
 - 4) Stopień dostateczny „trójka” – 3; skrót „dst”
 - 5) Stopień dopuszczający „dwójka” – 2; skrót „dop”
 - 6) Stopień niedostateczny „jedyńka” – 1; skrót „ndst”

Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się oceny wymienione w pkt.1 – 5 natomiast za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się ocenę wymienioną w pkt.6
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
 - 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania
 - Proponuje rozwiązania nietypowe
 - Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
 - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem danego przedmiotu
 - Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach

- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania
 - Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
 - 4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu
 - Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
 - 5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - W ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
 - Rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
 - 6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
 - Nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności
4. Ustala się następujące kryteria oceny wiedzy i umiejętności ucznia na sprawdzianach pisemnych:
- 1) 100% - 97% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca
 - 2) 96% - 90% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
 - 3) 89% - 72% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
 - 4) 71% - 52% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna
 - 5) 51% - 35% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
 - 6) 34% - 0% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

§ 12

1. Ocenianie ucznia uwzględnia opanowanie umiejętności kluczowych, tzn:
 - 1) Czytanie ze zrozumieniem
 - 2) Pisanie
 - 3) Rozumowanie
 - 4) Korzystanie z informacji
 - 5) Wykorzystanie wiedzy w praktyce
2. W szkole wiedzę i umiejętności ucznia sprawdza się w następujący sposób:
 - 1) Formy ustne:
 - a) Aktywność na lekcji
 - b) Odpowiedź
 - c) Recytacja, udział w dramie lub inscenizacji
 - d) Referat

W ocenie form ustnych brane są pod uwagę przede wszystkim: udział i przygotowanie ucznia do zajęć, znajomość zagadnienia, samodzielność wypowiedzi, kultura języka oraz precyzja, jasność i oryginalność ujęcia tematu.

2) Formy pisemne:

- a) Praca klasowa – sprawdza stopień opanowania wiadomości i umiejętności z jednego działu programowego i trwa jedną godzinę lekcyjną
- b) Kartkówka – sprawdza stopień opanowania wiadomości i umiejętności z nie więcej niż trzech ostatnich tematów i trwa nie dłużej niż 15 minut
- c) Praca domowa pisemna

W ocenie form pisemnych brane są pod uwagę przede wszystkim: zrozumienie tematu, znajomość opisywanych zagadnień, sposób prezentacji, konstrukcja pracy i jej forma graficzna, poprawność gramatyczna, stylistyczna, składniowa i ortograficzna.

3) Formy sprawnościowe:

- a) Rysunek
- b) Praca w grupie
- c) Projekt
- d) Ćwiczenie gimnastyczne

W ocenie form sprawnościowych brane są przede wszystkim pod uwagę: zaangażowanie i chęci ucznia, systematyczność udziału ucznia w zajęciach, aktywność na rzecz szkoły, umiejętność współpracy w grupie, postawa twórcza, wykorzystanie zależy od pomocy dydaktycznych, umiejętność planowania, prezentacji i samooceny.

3. W tygodniu mogą być przeprowadzone najwyżej 2 prace klasowe w dwóch różnych dniach, obejmujące szerszy zakres materiału. Na tydzień wcześniej nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o planowanej pracy klasowej i zamiar jej przeprowadzenia odnotować w dzienniku lekcyjnym.
4. Szczegółowe zasady oceniania, dobór form oceniania i ich częstotliwości zależy od specyfiki nauczanego przedmiotu. Wyczerpujące informacje pisemne zawiera przedmiotowy system oceniania opracowany przez Radę Pedagogiczną szkoły.

§ 13

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły
 - 4) dbłość o piękno mowy ojczystej
 - 5) dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
 - 1) Wzorowe
 - 2) Bardzo dobre
 - 3) Dobre
 - 4) Poprawne

- 5) Nieodpowiednie
- 6) Naganne
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :
 - 1) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - 2) Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust.5 i 6
4. Szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów klas IV – VIII szkoły zawiera opracowany przez Radę Pedagogiczną szkoły dokument zatytułowany „**Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia w Szkole Podstawowej nr 83 w Gdańsku**”
Rodzice uczniów, którzy otrzymali naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania są powiadamiani o jej skutkach listem poleconym wysyłanym przez szkołę i zaewidencjonowanym w dzienniku pism wychodzących.

§ 14

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków w postaci:

- Zajęć korekcyjno – kompensacyjnych
- Zajęć logopedycznych
- Opieki pedagoga – terapeutę

§ 15

1. W oparciu o opinię wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną prowadzone są zajęcia rewalidacyjne mające na celu wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności wynikających z jego niepełnosprawności.
2. Nauczyciel prowadzący rewalidację zobowiązany jest do opracowania programu pracy terapeutycznej dla uczniów niepełnosprawnych.

§ 16

1. Rodzice ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami

prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji
3. Sprawdzian, o którym mowa w ust.2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1 Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. W skład komisji wchodzi:
- 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) Dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) Wychowawca klasy
 - c) Wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d) Pedagog
 - e) Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego
 - f) Przedstawiciel Rady Rodziców
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 pkt 1b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub innych w szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) Skład komisji
 - b) Termin sprawdzianu
 - c) Zadania (pytania) sprawdzające
 - d) Wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę
 - 2) W przypadku oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) Skład komisji
 - b) Termin posiedzenia komisji
 - c) Wynik głosowania

d) Ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Przepisy ust 1 – 8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 17

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) Realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki
 - 2) Spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia o którym mowa w ust.4 pkt.2 nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust.8
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno–wychowawczych. termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniami i jego rodzicami.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.2,3,4, pkt.1., przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust 4 pkt 2, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia

odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
 - 2) Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust.4 pkt 2 oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) Imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust.10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust.4 pkt 2. – skład komisji.
 - 2) Termin egzaminu klasyfikacyjnego
 - 3) Zadania egzaminacyjne
 - 4) Ustalone oceny
15. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 18

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17 ust.3.
2. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17 ust.4. i § 18 ust.1
3. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
4. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może być zmieniona w wyniku głosowania komisji.

§ 19

1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli:
 - 1) W wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
 - 2) Oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

§ 20

Sprawdzian na koniec klasy ósmej

1. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII.
2. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
3. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu nie można nie zdać.
4. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
5. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w trzech kolejnych dniach:
 - 1) pierwszego dnia – z języka polskiego;
 - 2) drugiego dnia – z matematyki;
 - 3) trzeciego dnia – z języka obcego nowożytnego i z przedmiotu do wyboru od roku 2022
6. Egzamin ósmoklasisty trwa:
 - 1) z języka polskiego – 120 minut;
 - 2) z matematyki – 100 minut;
 - 3) z języka obcego nowożytnego i z przedmiotu do wyboru – po 90 minut.

Przebieg egzaminu ósmoklasisty.

1. Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie przystępuje do niego w czerwcu.
2. Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również przybory do kreślenia.

Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się pytania zamknięte (tzn. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych) jak i zadania otwarte (tzn. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź)

Wyniki i zaświadczenia

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu taki sam lub niższy niż zdający.

Informacje dodatkowe

Egzamin ósmoklasisty w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej i języku regionalnym

Uczniowie szkół, w których zajęcia są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, rozwiązują zadania z matematyki w języku polskim albo w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym. Stosowną deklarację rodzice ucznia składają do 30 września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin.

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego

Rodzice ucznia nie później niż do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu z jednego z języków obcych nowożytnych, którego uczeń uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Uprawnienia laureatów i finalistów konkursów

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

Uprawnienia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje są zawarte w komunikacie o dostosowaniach.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA
OCENA ZACHOWANIA UCZNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
NR 83 W GDAŃSKU**

- I. Ocenę zachowania śródroczną i roczną wystawia wychowawca klasy, uwzględniając samoocenę ucznia, opinię nauczycieli i uczniów klasy.
- II. Zasady ustalania oceny z zachowania
 1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - Wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i szkole;
 - Jest uczciwy – nie ściąga na sprawdzianach, przedstawia prace wykonane tylko samodzielnie;
 - W dzienniku elektronicznym nie ma wpisów o negatywnym zachowaniu, na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią, nigdy nie używa wulgarnego słownictwa;
 - Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
 - Jest pilny w nauce i sumienny w wypełnianiu obowiązków powierzonych mu przez nauczyciela, szczególnie wzorowo pełni dyżury klasowe
 - Systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie, nigdy nie spóźnia się na pierwsze zajęcia danego dnia, a tym bardziej na kolejne godziny lekcyjne;
 - Szanuje mienie szkolne, społeczne oraz własność kolegów;
 - Nie ulega nałogom palenia papierosów, picia alkoholu, używania środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia.
 2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Przestrzega regulaminu szkolnego i jest systematyczny w nauce
 - Chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, dokładnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań przez nauczycieli
 - Systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności usprawiedliwia w terminie, w semestrze ma nie więcej niż 3 na pierwszą godzinę lekcyjną, nie spóźnia się na kolejne godziny;
 - Jest kulturalny, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie popada w konflikty z kolegami i osobami starszymi, w dzienniku elektronicznym ma nie więcej niż 3 pisemne uwagi dotyczące zachowania nacechowane niską szkodliwością dla innych i siebie;
 - Jest prawdomówny, nie oszukuje pracowników szkoły i kolegów, bezwzględnie szanuje własność szkolną i kolegów, dba o porządek otoczenia.
 3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - Przestrzega regulaminu i pracuje na miarę swoich możliwości,
 - Wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
 - Systematycznie uczęszcza na zajęcia, w semestrze nie ma więcej niż 4 nieusprawiedliwione godziny i nie więcej niż 3 spóźnienia na pierwszą godzinę,

- nie spóźnia się na kolejne godziny lekcyjne, nie uczestniczył w kłótniach i przepychankach, szczególnie z młodszymi i słabszymi,
- Zachowuje się kulturalnie, w ciągu semestru nie otrzymał więcej niż 3 pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu, jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły, zwracane mu uwagi odnoszą pozytywny skutek,
 - Szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów,
 - Nie ulega nałogom
4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie pracuje na miarę swoich możliwości
 - Nie znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi
 - Uczestniczył w kłótniach lub konfliktach
 - W przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonał naprawy lub w inny sposób zrekompensował szkodę, nieregularnie usprawiedliwia nieobecności, w semestrze opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 5 godzin i spóźnił się nie więcej niż 9 razy;
 - W ciągu semestru otrzymał nie więcej niż 5 pisemnych uwag o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się, ale o niewielkiej szkodliwości
 - Wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły
5. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- Wielokrotnie dopuszczał się łamania postanowień regulaminu szkolnego,
 - Ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie samego – przynosi niebezpieczne przedmioty, samodzielnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy
 - Ulega nałogom
 - Wykazuje brak kultury – jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły i kolegów
 - W ciągu semestru otrzymał więcej niż 6 uwag o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu norm zachowania
 - W semestrze opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 25 godzin, często spóźnia się, zwłaszcza na kolejne godziny lekcyjne w ciągu dnia
6. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:
- Ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych
 - Uczestniczy w bójkach lub kradzieżach
 - Znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenia, zastraszanie
 - Rozmyślnie zdewastował mienie szkolne lub prywatne
 - Wielokrotnie spóźnia się na zajęcia, w semestrze opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 25 godzin
 - Uczestniczy w nieformalnych grupach
 - Nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.
- III. Ocenę nieodpowiednią lub naganną otrzymuje uczeń, który spełnia przynajmniej 2/3 z wypisanych warunków.